

FORTBILDNING FÖR MODERSMÅLSLÄRARE

En dag tillägnad skräddarsydd undervisning för modersmåls lärare samt en debatt om aktuella utvecklingar och framtidsutsikter för ämnet på svenska skolor.

Torsdag, 9 november, 14.00 - 18.30

Instituto Cervantes/Goethe-Institut, Bryggargatan 12 A, Stockholm

PROGRAM

14.00 - 14.15	Registrering & inledning
14.15 - 15.00	Modersmålsundervisning – ett ämne i läroplanen MARITA GAREIS, UPPSALA UNIVERSITET
15.00 - 15.15	Kafferast
15.15 - 16.00	Skolans behov och modersmåls lärarens begränsningar MATS WENNERHOLM, SKOLVERKET
	Lärare som ledare – ett pilotprojekt DANIEL PRSA & LINDA SIKSTRÖM, MALMÖ STAD
16.00 - 16.15	Fruktpaus
16.15 - 17.45	Workshoppar
	Franska: NOÉMIE ALTSCHUL: ENSEIGNER LE FRANÇAIS LANGUE MATERNELLE: ENJEUX, DÉMARCHES ET OUTILS
	Tyska: MARITA GAREIS & FRANK THOMAS GRUB: AKTUELLE KINDER- UND JUGENDLITERATUR IM DEUTSCHEN MUTTERSPRACHUNTERRICHT
	Italienska: VALERIA TONIOLI: SCRIVERE E PARLARE IN ITALIANO NELLE CLASSI AD ABILITÀ LINGUISTICHE DIFFERENZIATE
	Spanska: EDUARDO GALINDO NAVAS: CONSEJOS PARA MEJORAR TU CLASE DE ESPANOL LENGUA MATERNA
18.00 -	Mingel & buffé

Deltagandet är gratis! Anmäl dig senast den 6 november genom att skicka ett mejl med „modersmål” och den önskade workshopen till viktor.englund@goethe.de.

De medverkande

Noémie Altschul är lärare i franska som modersmål och främmande språk i Stockholm sedan 2013. Hon startade sitt företag för undervisning i franska, "123 voila", 2013 och undervisar för grundskolor, gymnasier, dagis, vuxna, företag och föreningar. Hon gör också uppdrag för Franska institutet i Stockholm där hon är examinator och korrekturläsare för DELF-tillfällen. Hon undervisar också på institutets nätkurser. Noemi skriver dessutom för franskspråkig media som La Suède en Kit och Le PetitJournal. Hennes workshop kommer kombinera teoretisk input med *mise en pratique* baserad på hennes erfarenheter från L'Ecole Buissonnière.

Marita Gareis är utbildad och legitimerad gymnasielärare för ämnena tyska och samhällsvetenskap samt spanska för grundskolan. Sedan 2003 har hon arbetat som universitetslektor vid Uppsala universitet, fortbildningsavdelningen för skolans internationalisering och institutet för moderna språk inom lärarutbildningar och lärarfortbildningen. Hennes huvudfokus ligger på språkdidaktik. Hon är ansvarig för kurser och seminarier i och utanför Sverige och är framför allt för utbildningen av modersmållärare på fortbildningsavdelningen.

Eduardo Galindo Navas arbetar som spansklärare på Instituto Cervantes Stockholm. Hans workshop ger deltagarna några idéer för att försöka förbättra sina lektioner och diskutera bra lärande-undervisningsmetoder.

Frank Thomas Grub har lärarexamen i tyska och franska på grundskole- och gymnasienivå samt tyska som främmande språk från Saarlands Universitet i Saarbrücken. Han är universitetslektor och studiekoordinator (Fachkoordinator) för tyska vid institutet för moderna språk vid Uppsala universitet. Hans huvudsakliga forskningsområden är tyskspråkig litteratur från 1900-talet och nutiden, samt didaktik, litteratur och realia i undervisning i tyska som främmande språk. Den tyskspråkiga workshopen fokuserar sig huvudsakligen på de intressen och behov som framförts av de deltagande lärare i förväg. Ett förslag till workshopen är att diskutera framgångsrika modeller för användningen av aktuell och spännande barn- och ungdomslitteratur i modersmålsundervisning.

Daniel Prsa och Linda Sikström arbetar som utvecklingsamordnare/lärocoacher i Malmö Stad främst genom fortbildningen Lärare som ledare på utvecklingsenheten Pedagogisk Inspiration Malmö. Presentationen kommer att handla om hur man på ett strukturerat sätt kan arbeta med samarbetsfärdigheter genom kooperativt lärande. Detta stärker elevernas kunskapsinhämtning samt tränar eleverna i sociala färdigheter.

Valeria Tonioli forskar om språkdidaktik för italienska som främmande språk och interkulturell medling vid Ca 'Foscari Universitet i Venedig (fil.dr. i språkvetenskap vid Ca' Foscari Universitet i samarbete med Barcelona Universitet, översättningsvetenskap och interkulturella studier). Hon arbetar även med fortbildningar för lärare i främmande språk vid avdelningen för jämförande språkvetenskap och kulturstudier vid samma universitet. Hennes workshop kommer att fokusera på presentationen av tekniker och material för att utveckla den muntliga och skriftliga kommunikationsförmågan i klasser där eleverna har olika språkliga behov.

Mats Wennerholm arbetar sedan 2001 på Skolverket med nationella skolutvecklingsuppdrag, nu i samarbete med kommuner som tagit emot nyanlända elever och tidigare tillsammans med modersmållärare för Tema modersmål. Han har även arbetat med uppdrag kring bl.a. studiehandledning, modersmål i förskola, nordiska språk, nationella minoriteter och minoritetsspråk. Hans föredrag handlar om hur ett framgångsrikt mottagande av nyanlända elever och ett inkluderande arbetssätt kräver kunskap om språk- och kunskapsutvecklande strategier. Här spelar flerspråkiga modersmållärare, studiehandledare och språkstödjare en viktig roll.