

SEMINAIRE NATIONAL DE FORMATION DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS
12-13 juin 2014, Franska Skolan, Döbelngatan 9, 111 40 Stockholm¹

Jeudi 12 juin 2014

« Mise en œuvre de la perspective actionnelle dans l'enseignement-apprentissage des langues-cultures »

Christian PUREN, professeur émérite de l'Université de Saint-Etienne (France), Président d'honneur de l'APLV (Association française des Professeurs de Langues Vivantes). <http://www.christianpuren.com>



Atelier 1 : « passer de la tâche en approche communicative à l'action sociale en perspective actionnelle »

09H00 – 10H30 : présentation et échanges. On présentera les principales caractéristiques opposées des deux types d'agir, en les illustrant à partir de reproductions d'activités proposées en fin d'unités didactiques de manuels récents.

10H30 - 10H45: pause café

10H45 – 12H30 : travail de groupes (5 groupes de 6), mise en commun, bilan. Il s'agira de reprendre des exemples de tâches communicatives pour les transformer en propositions d'actions sociales.

12H30 – 12H45 : flash info, création d'un CD audio bilingue à partir du livre *Mes étoiles noires* de Lilian Thuram.

12H45 - 14H00: déjeuner

Atelier 2 : « passer de l'approche interculturelle, contemporaine de l'approche communicative, à l'approche co-culturelle, particulière à la perspective actionnelle »

14H00 – 15H30 : présentation et échanges. On présentera les caractéristiques opposées des deux types d'approches culturelles en replaçant celles-ci dans le cadre de l'évolution historique des composantes privilégiées de la compétence culturelle. On illustrera l'approche co-culturelle par la

¹ Ce séminaire de formation est entièrement gratuit, les déjeuners du jeudi 12 et vendredi 13 sont offerts. Pour des raisons d'efficacité pédagogique, le nombre de participants est limité à 30 personnes. Les enseignants en activité, membres de FLF et résidant en dehors de Stockholm, pourront bénéficier d'une aide pour leur déplacement. Date limite d'inscription: lundi 26 mai 2014 auprès de nathalie.hirschsprung@diplomatie.gouv.fr ET françoise.sule@telia.com

conception et mise en œuvre de la culture dans le manuel *Version Originale 4 (B2)*, Paris: Editions Maison des Langues, 2011.

15H30 - 15H45: pause café

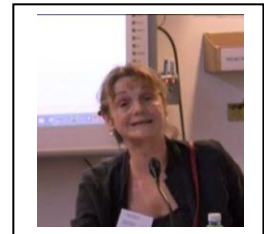
15H45 – 17H30 : travail de groupes (5 groupes de 6), mise en commun, bilan. Il s'agira de concevoir les grandes lignes d'une unité didactique portant non plus sur une situation de communication ou une thématique culturelle, mais sur une "action sociale générique" pouvant être déclinée dans les différents domaines d'action sociale proposés par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL): public, éducationnel et professionnel.

17H30 – 17H45 : flash info, bilan et perspectives du stage de formation autour de la musique francophone, La Rochelle.

Vendredi 13 juin 2014

« Le cinéma en classe de FLE : apprendre et enseigner avec le court-métrage la 7^{ème} poule »

Marie-Françoise NE, experte en didactique du FLE, particulièrement dans l'utilisation des documents vidéos (films, journaux télévisés, vidéo clip, etc.)



Objectifs:

- Découvrir le court-métrage *la 7^{ème} poule*, se familiariser avec le site pédagogique dédié au court-métrage afin de motiver un enseignement du FLE avec le support cinématographique.
- Acquérir des outils méthodologiques, apprendre à regarder pour concevoir une démarche pédagogique adaptée au document cinématographique.
- Sélectionner pour sa classe des fiches d'activités A1, A2, B1, B2 proposées sur le site de *la 7^{ème} poule*.
- Stimuler la créativité des apprenants à partir du court-métrage.

09H00 – 09H45 : ouverture du module en grand groupe, avec apports d'outils méthodologiques; visionnage du court-métrage *la 7^{ème} poule* afin de repérer les types d'écriture visuelle et de définir une lecture optimale pour l'apprenant selon les niveaux (A1, A2, B1, B2).

09H45 – 11H15 : travail en sous-groupes. Constitution de 5 groupes de travail de 6 personnes afin de permettre une prise en main plus facile du site *la 7^{ème} poule*, des recherches ciblées sur Internet avec analyse des activités proposées.

11H15 - 11H30: pause café

11H30 – 12H15 : réunion des 5 groupes pour la mise en commun, échanges et partage d'expériences.

12H15 – 12H45 : présentation des ouvrages de préparation aux examens du DELF (Prim, Junior et tout public) et du DALF (Nathalie Hirschsprung, Attachée de coopération pour le français, Institut français de Suède)

12H45 - 14H00: déjeuner

« Choisir une méthode d'apprentissage du FLE pour ses élèves »

Nathalie Hirschsprung, Attachée de coopération pour le français,
Institut français de Suède, experte en didactique du FLE.



14H00 – 14H30 : présentation, en grand groupe, de méthodes françaises récentes d'apprentissage du FLE (enfants, adolescents, adultes).

14H30 – 16H00 : répartition du groupe en 5 sous-groupes de 6 personnes, distribution des tâches en fonction des publics cibles (enfants, adolescents ou adultes). Analyse comparative d'extraits de méthodes de FLE suédoises et de méthodes de FLE françaises.

16H00 - 16H15: pause café

16H15 – 17H00 : mise en commun des analyses des 5 groupes. Bilan.

Avec la participation de



Distribution de matériel pédagogique aux enseignants.

SKOLVERKET soutient ce séminaire : <http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/sprak>

Avec le soutien de :

