

SEMINAIRE NATIONAL DE FORMATION DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS

30 et 31 octobre 2017 Franska Skolan, Döbelngatan 3, 111 40 Stockholm

THEMATIQUE : LA PHONETIQUE EN CLASSE DE FLE, QUOI, QUAND, COMMENT.

Avec :



Jean-Thierry le Bougnek

Jean-Thierry le Bougnek est enseignant-formateur à l'Alliance française de Paris Ile de France, auteur de manuels et expert en phonétique.

LOGISTIQUE

Ce séminaire de formation est entièrement gratuit, les déjeuners du lundi 30 octobre et du mardi 31 octobre sont offerts.

Pour des raisons d'efficacité pédagogique, le nombre de participants est limité à 30 personnes. Date limite d'inscription : lundi 28 août 2017, mél à nathalie.hirschsprung@diplomatie.gouv.fr.



PROGRAMME

LUNDI 30 OCTOBRE 2017

8H30 - 16H15

15 minutes de pause en milieu de matinée et d'après-midi

08H30 : accueil des participants.

09H00 – 09H15 : Présentation, Institut français de Stockholm.

09H15 – 12H15 : Séance 1.

Le schéma rythmico-mélodique, activités et correction.

12H15 – 13H15 : pause déjeuner.

13H15 – 16H15 : Séance 2.

Les phonèmes du français, leurs caractéristiques.

Typologie des erreurs de prononciation.

FINALITE

Intégrer la phonétique à ses pratiques de classe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable :

- de proposer des corrections et des activités propres au schéma rythmico-mélodique,
- de connaître et d'expliquer la différence entre deux phonèmes confondus,
- de repérer, analyser et classe (typologie) des erreurs de prononciation.

MARDI 31 OCTOBRE 2017

9H00 -16H30

15 minutes de pause en milieu de matinée et d'après-midi

09H00 – 12H00 : Séance 1.

Typologie des erreurs de prononciation (suite).

Correction des phonèmes : cas pratiques.

12H00 – 13H00 : pause déjeuner

13H00 – 16H00 : Séance 2.

- Programme et progression de l'enseignement/apprentissage des phonèmes.
- Analyse et élaboration d'activités phonétiques.

FINALITE

Intégrer la phonétique à ses pratiques de classe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- proposer une correction phonétique, économique et efficace, en classe,
- analyser des activités de phonétique,
- établir un programme/une progression de l'enseignement/apprentissage des sons,
- élaborer des activités selon des objectifs et un contexte déterminés.

16H00 – 16H30 : informations diverses, distribution de matériel pédagogique aux participants, bilan et clôture du séminaire.