

## SEMINAIRE NATIONAL DE FORMATION DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS

*30 et 31 octobre 2017 Franska Skolan, Döbelngatan 3, 111 40 Stockholm*

**THEMATIQUE : LA PHONETIQUE EN CLASSE DE FLE, QUOI, QUAND, COMMENT.**

*Avec :*



***Jean-Thierry le Bougnek***

Jean-Thierry le Bougnek est enseignant-formateur à l'Alliance française de Paris Ile de France, auteur de manuels et expert en phonétique.

### LOGISTIQUE

Ce séminaire de formation est entièrement gratuit, les déjeuners du lundi 30 octobre et du mardi 31 octobre sont offerts.

Pour des raisons d'efficacité pédagogique, le nombre de participants est limité à 30 personnes. Pour toute information, contactez : [orlane.valentin@diplomatie.gouv.fr](mailto:orlane.valentin@diplomatie.gouv.fr).



## PROGRAMME

**LUNDI 30 OCTOBRE 2017**

8H30 - 16H15

*15 minutes de pause en milieu de matinée et d'après-midi*

**08H30** : Accueil des participants.

**09H00 – 09H15** : Présentation, Institut français de Stockholm.

**09H15 – 12H15** : Séance 1.

Le schéma rythmico-mélodique, activités et correction.

**12H15 – 13H15** : pause déjeuner.

**13H15 – 16H15** : Séance 2.

Les phonèmes du français, leurs caractéristiques.

Typologie des erreurs de prononciation.

### **FINALITE**

Intégrer la phonétique à ses pratiques de classe.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Etre capable :

- de proposer des corrections et des activités propres au schéma rythmico-mélodique,
- de connaître et d'expliquer la différence entre deux phonèmes confondus,
- de repérer, analyser et classer (typologie) des erreurs de prononciation.

**MARDI 31 OCTOBRE 2017**

9H00 -16H30

*15 minutes de pause en milieu de matinée et d'après-midi*

**09H00 – 12H00 : Séance 1.**

Typologie des erreurs de prononciation (suite).

Correction des phonèmes : cas pratiques.

**12H00 – 13H00 : pause déjeuner**

**13H00 – 16H00 : Séance 2.**

- Programme et progression de l'enseignement/apprentissage des phonèmes.
- Analyse et élaboration d'activités phonétiques.

**FINALITE**

Intégrer la phonétique à ses pratiques de classe.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Etre capable de :

- proposer une correction phonétique, économique et efficace, en classe,
- analyser des activités de phonétique,
- établir un programme/une progression de l'enseignement/apprentissage des sons,
- élaborer des activités selon des objectifs et un contexte déterminés.

**16H00 – 16H30 :** informations diverses, distribution de matériel pédagogique aux participants, bilan et clôture du séminaire.